长沙市初中生综合素质评价系统 教师操作指南

2024.1

教师需要做什么? 分别在哪里操作?

进度监控:学生上传情况统计/综合评价完成进度 数据导入:教师评语导入/综合性评语导入 评价操作:毕业评价材料审核/教师评价/<mark>举报申诉处理</mark> 班主任:重置学生与家长账号密码

教师-进度监控

1、点击"进度监控"——"学生上传情况统计",进行学生上传情况进度监控。
 2、点击"进度监控"——"综合评价完成进度",进行综合评价完成进度监控。

长沙市综合素质评价管理		长沙市综合素质评价管理系统 首页	● ■■■ → 退出
学校空间 UNRECFF	2019年一学期 ▼ 2019 ▼ 请选择班级 ▼ 请输入所需查询的学生名称 查询	学校空间 学校空间 学校空间 学校空间 全部 全部 全部 全部 全部 全部 全部	导出
⑦ 介人信息 ⑤ 修改密码	按学生查看材料进度		
388 综合素质评价	姓名 性别 入学年度 班级 上传总数 上报总数 上报总数 思想品德 合计 自我评价报告 公益活动 党团活动等集	888 综合素质评价	
+ 评阶方案		+ 评价方案	
学生上传情况统计		ー进度监控	
综合评价完成进度		学生上传情况统计	
+ 数据导入		(ホョー) 「「「「」」 本 数据号)	
+ 评价操作		+ 评价操作	
+ 评价结果		+ 评价结果	
- 学生档案		一 学生档案	
一 字生成长报告	10 ✔ 14 《 第 0 共0页 》 ▶ 0 0 显示0到0,共0记录	一 学生成长报告	



1、点击"数据导入"——"教师评语导入",进行学期评语导入。 2、点击"数据导入"——"综合性评语导入",进行毕业评语导入。

教师评语查看	<mark>导入格式2</mark> :学生	多个学期评语	导入		2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -			综合	计语导入						
综合评语导入	1000001	罗小甜	女	2015级01班	结合学	学生学期日常表现进行学期评	łŵ	教师	币评语导入						
教师评语导入	令人怕式1:学生 本地学籍号	単个学期评语 学生姓名	导入 性别	班级名称		七年级一学期		- 数据	导入	罗小甜	女	2015级01班	43000000000000000	000	结合学生日常表现进行综合评价
- 数据导入	导入结果	11. A. 111. Am Law Law	and V					+ 进度	血拴 一、	学生姓名	性别	班级名称	本地学籍号		综合性评语
+ 进度监控	3. 若] 4. 学	需一次性导入: 手学期:七年;	学生多个学师 及一学期、七	别评语信息,列表表头埠 5年级三学期、八年级一	加相应学年学期 学期、八年级二	即可(参见导入格式2); 学期、九年级一学期、九年{ 	级二学期	▼ IT I/I.	/ 元 采	导入格式	1				
▶ 评价方案	名. 如	性别、班级: 果下载的导入;	名称为必填耳 平语模版中,	质,请不要删除和更改; 本地学籍号为空,请在	系统中先完善学	生的本地学籍号,再重新下	载导入模版			导入结果	3. 如果下	"载的导入评语模版	中,本地学籍号为空,请存	E系统中先完善学	生的本地学籍号,再重新下载导入
综合素质评价	注意事项: 1.选	译学生范围(年	级为必选项)	,下载导入评语模版,	在下载的模版中	填写评语,模版中的本地学新	语号、学生姓	888 综合素	质评价	Fall rite and a second	 3. 选择学 为必填 	生范围(年级为必〕 项,请不要删除和	地项),下载导入评语模版, 更改;	在下载的模版中却	真写评语,模版中的学生姓名、本
人信息 ⑧ 修改密码	上传导入	文件(请道	选择文件…	选择文件	上传说	平语数据 <u>下载导入词</u>	平语模板	♡ <u>个人信息</u>	⑧ 修改密码	注音東顶	1 综合性	评语是老师对本届	为 年级学生 在 初 中 阶 段 的 !	总结性证语 日本	カ左级下学期讲行垦入
1	学年	学期	选择学年	学期	*			1011.528	<u> </u>	上付	专导入文	件 (请选择文件	选择文件	1 上传评	语数据 <u>下载导入评语</u> 格
	71	76回 第	四件牛幼	ζ	▼ (j)	边择班级	.	0		1	子土氾	山,加州	F-302	▼ 頃)	四洋町圦

教师-教师评价

点击"评价操作"——教师评价任务——"我要评价"或"继续评价",进行教师评价。

\$\$\$ 综合素质评价	教师评价管理教训	币批量评价 教师单个	评价 教 <mark>师</mark> 评价结果	直看	
+ 评价方案	请选择入学年度	•			
+ 进度监控					
+ 数据导入	入学年	班级名称	总人数	未评人数	操作
- 评价操作	2014	1403	48	0	继续评价
评价材料审核	2014	1888	5	1	继续评价
がいでたけを	2015	1410	53	34	继续评价
教师评价任务	2015	1501	53	53	我要评价
教师批量评价	2015	1502	51	51	我要评价
教师单个评价	2015	1503	51	51	我要评价
	2015	1504	52	52	我要评价
	2015	1505	53	53	我要评价
	2015	1506	52	52	我要评价
	2015	1507	54	54	我要评价

2017级	思想品德学业水	半 身心健康 艺7	下家乔 社会实践		
C139	评价班级: C139 评价结果(已评人参	学生总数:57人	已完成: 57人 5	朱完成: 0 C: 0/0 D: 0/0	提交师评结果
C145			B (0 Å)	C (0Å)	D (0Å)
		в	$B \rightarrow A$	$C \rightarrow A$	$D \rightarrow A$
			R - C		
			B - C		
	A →	D	$B \rightarrow D$	C → L	$D \to C$
	□全选	# 1	送	□全选	□全选
	一個各無	*			
	□戴伊平	*			
	□邓希楠	男			
	□董湘钰	女		•	
	□费子耀	男			
	□高瑜彬	男			
	□管宁	男			
	□贺璇	女			
	□胡冰柔	女			
	「蕃呦	里			

请选择入学年度	-									
2017级										1
C139	教师评价的	上例 ()	已评人数/可评	(人数)	C: 0/0	D: 0/0				
0100	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	A · .	57/57 B.	0/0	C: 0/0	D: 0/0				
C145	子显示中· 身心健康:	A: 4	57/57 B:	0/0	C: 0/0	D: 0/0				
	艺术素养:	A: 5	51/51 B:	4/6	C: 2/0	D: 0/0				
	社会实践:	A: 5	51/51 B:	6/6	C: 0/0	D: 0/0				
	评价班级: C	139	学生总数:	57人	已完成:5	7人 未完	成: 0人			提交师评结果
			思想品	德	学业	也水平	身心	建康	艺术素养	社会实践
	姓名	作生労リ	A OB C	C OD			○A ○B	C O		
	曾春燕	女	O A O B O	COD	○ A ○ B	OC OD	OA OB	COD	O A O B O C O D	O A O B O C O D
	陈佳星	女	O A O B O	COD		OC OD	OAOB	COD	O A O B O C O D	OA OB OC OD
	戴伊平	女	O A O B O	COD	○ A ○ B	OC OD	O A O B	COD	O A O B O C O D	OA OB OC OD
	邓希楠	男	O A O B O	COD		OC OD	OA OB	COD	ABBCOD	
	董湘钰	女	O A O B O	COD		OC OD	OA B	COD	ABOCOD	AOBOCOD
	第712	-		000	-		-			

高瑜彬

教师-举报申诉审核

1. 举报处理:点击"评价操作"——举报申诉处理——待处理举报,选择要处理的待办信息。点击"详情"查 看举报内容,根据实证材料情况,认定"举报成立"或"举报不成立"。

子 1X 王 问	公示审核管·	理						公示时间: 04.01 – 12.3
	待处理举报	待处理申诉	材料待;	清理	全部			
	问题类型	材料分类		被举报人	班级	处理状态	截止时间	操作
◇ <u>个人信息</u> ② 修改密码	1 虚假材料	思想品德一公	公益活动	l, j	七年级2班	举报待处理	2022-12-31	详情 举报成立 举报不成立
診综合素质评价								
+ 评价手册								
+ 评价方案								
+ 讲度吃挖								
+ 数据导入								
+ 数据导入 - 评价操作								
 ・ 辺及血圧 + 数据导入 一 评价操作 · 评价材料审核 								

教师-举报申诉审核

2、申诉处理:点击"评价操作"——举报申诉处理——待处理申诉,选择要处理的待办信息。点击"详情", 查看申诉内容,根据实证材料情况,认定"申诉成立"或"申诉不成立"。

学校空间	公示审核管理						公示时间: 04.01 – 12.3
	待处理举报 待	处理申诉 材料待清理	1 全部	ß			
	问题类型	材料分类	被举报人	班级	处理状态	截止时间	操作
♥ 个人信息 ◎ 修改密码	1 材料内容失真	身心健康一体育荣誉	E. Toger	七年级2班	申诉待处理	2022-12-31	详情 申诉成立 申诉不成
	2 材料内容失真	思想品德一公益活动	_;; ,	七年级2班	申诉待处理	2022-12-31	详情 申诉成立 申诉不同
+ 进度监控 + 数据导入							
一 评价操作							
评价材料审核							
材料公示监督	10 -	第 1 共1页 ▶ ▶Ⅰ	Ċ				显示1到2,共2记录
举报申诉处理							

教师-毕业评价材料审核

点击"评价操作"——评价材料审核,对学生上报的终评材料进行审核。

5综合素质评价管	理系	统	首页									李伦 女				
学校空间	学	生评价	材料									く 全部材料(1)	待审核(1)	审核通过(0) 审核不通	过(0)	
	Ē	2019			1901			请	先择审核》	状态	*	+ 目录				
	-					_						+ 个人基本信息				
⑥ 修改密码	i	请输入	、学生姓名				查询					一思想品德		思想品德——综述	河丛"田相日德"徙安京江桂阳	
												自我陈述报告	1	尔口系 [[计扩心运动论 维度失证用机	四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
素质评价			学生姓名	性别	班级	上报材料	料数 已审	核 待审核	§ 审核通过	审核不通	过 操作	学期报告单 0		实证名称	自我陈述报告	合计
方案		1	1	女	1901	6	6	0	6	0		公益活动 0				
容容		2	¥ . ل ال ا	男	1901	5	5	0	5	0			41 ++ 34	奴 重	1	1
		4	₩ A	5	1901	84	5	79	5	0		兄团沽动夺集(本宋曾			
诗八		5	1. 時	男	1901	85	5	80	5	0	* · · · •	0				
操作		6	11	男	1901	5	5	0	5	0	ji p	个人奖励或个人	人处分			
ì材料审核		7	1	男	1901	90	5	85	5	0	भ ४ व. ह	0	,	思想品德——自我陈述报告	白我陈述报告	
ī评价任务		8		男	1901	85	5	80	5	0	评() + 1	违纪处分 0		自我陈述报告		
币批量评价		9	111	女	1901	82	5	77	5	0	ì(札 上扌通道)	一營川水平				审核通过 审核
		10	1	男	1901	5	5	0	5	0	ì 介材料 【 ¹² 通道】 ā	子亚小子			L	
甲二元出现		11		男	1901	80	5	75	5	0	ត្	期末考试成绩	0			

班主任-重置学生和家长密码

班主任进入"账号管理"——学生账号/家长账号菜单,可以帮助重置学生或家长密码。

个人首页						老师 ▼
老师	学生管理					
	2101	▼ 在校		请选择关键信息	息缺失 👻	
⑧ 个人中心 ◎ 修改密码	请输入所需查询的学	生姓名		查询		
日常管理	□ 学校名称	姓名⇔ 性別⇔	班级名称 ⇔	系统用户名 ⇒	家长手机号码 ⇒	操作
🛫 校园动态	1 □ 辛学校	3 男	2101	84 7	1	重置密码
□ 家校互联	2 🗌 辛学校	r 男	2101	8- 1	13 ł	重置密码
	3 □ 「 」 学校	月 男	2101	8-	13 74	重置密码
	4 □ 1 学校	♥ 2 女	2101	8-	13 8-	重置密码
🕎 发送成绩	5 □ 1 学校	₽ 女	2101	8-	18. 0.	重置密码
🛃 学期评语	6 🗌 🚧	男	2101	8-	15(1(重置密码
前 日常考勤	7 □ 校	女	2101	8 1	13: 1 7:	重置密码
	8 □ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	利用 男	2101	8	13 93 75	重置密码
山	9 🗌 学校	ヌ 男	2101	8 10	15 ° J 32	重置密码
子 <u>工</u> 版 5 宏长联号	10 🗌 👘 🖓 校	<u>≸</u> 男	2101	84 52	15 , 2	重置密码
A KRA 5						显示1到10共

常见问题-账号密码类

1、家长/老师账号密码: 登录账号为个人手机号码,由学校录入,初始密码为Pw加账号后6位加@,提示密码错误请 点击"忘记密码",按步骤操作处理。



常见问题-账号密码类

2、学生账号密码:学校导入后产生学生账号下发给家长,初始密码为Pw加账号后6位加@,提示密码错误请家长关注 "长沙教育服务平台"微信公众号,登陆绑定家长身份后,进入"我的一一个人中心",查看/修改孩子密码。

<	长沙教育服务平台	2	>	<	个人信息			×	学生个人信息	
	2月21日 20:03		¢	ア 元 登录				头像		>
	- 关注		6	C	- 			姓名		- 10.42
2021 几步	2年在长沙市城区/《秦小学 ? 只需两步!	, 需要		账号:	become.			性别		9.
2022	年长沙将重点办好这些教育	关注	and the	5择学生,即可 导 。常见问题 词	可查看/设置学生个人信息, 青点击	包括账号、密码信息		出生日期		
民生美	实事,哪件与你有天?	kine -	-				-	学校		
224 测 培训和	R!长沙义务教育阶段校外 机构基本信息及监管账户…	发布						班级		
寒假排	期间违规开展培训,这些机 画报!	关注						全国学籍号	•	
25461	ᄪᄣᆞ							身份证件号	r	
新学# 现了\$	99,长沙这所 三难 村小头 说变							本地学籍号	10010071	
这所" 梦想"	'麻雀小学"有自己的足球"大 ,	个人中心					1	账号		Mariana
. 1								密码		设置密码 >
	■ 人人通 ■ 应用	≡ 我的								

常见问题-账号密码类

3、多重身份密码(多个小孩家长/既是老师又是家长/多个任教身份):多重身份用户在平台中可能在相同或不同的 学校被录入过,在平台内录入的是同一个手机号码前提下,密码均为最早本人修改的登录密码,不会因为新增或变 更身份改变密码,确实遗忘密码的,请点击"忘记密码",按步骤操作处理。



常见问题-学习阶段类

1、初中阶段:初中家长账号进入看到还是小学信息,点击右上角"添加/切换身份",如提示有新身份,按提示输入验证信息后添加绑定;没有新身份提示,请与就读学校核实录入的家长手机号,从"我的——个人中心"退出, 重新登录绑定。

2、高中阶段:高中家长账号进入看到还是初中信息,点击右上角"添加/切换身份",如提示有新身份,按提示输入验证信息后添加绑定;没有新身份提示,请与就读学校核实录入的家长手机号,从"我的——个人中心"退出, 重新登录绑定。

3、转学:家长账号进入看到还是原学校信息,点击右上角"添加/切换身份",如提示有新身份,按提示输入验证 信息后添加绑定;没有新身份提示,请与就读学核实录入的家长手机号,从"我的——个人中心"退出,重新登录 绑定。

常见问题-多重身份类

1、多个小孩家长: (每个小孩所在学校录入的家长手机号码必须为同一个)点击右上角"添加/切换身份",按提示输入验证信息后添加绑定;查看/操作不同小孩信息时,点击右上角"添加/切换身份"后操作(不是同一个手机号码,从"我的一一个人中心"退出后登陆另外一个账号)

2、既是家长又是老师: (孩子就读学校与任职学校录入的手机号码必须为同一个),击右上角"添加/切换身份",按提示 输入验证信息后添加绑定;查看/操作不同角色身份时,点击右上角"添加/切换身份"后操作(不是同一个手机号码,从 "我的——个人中心"退出后登陆另外一个账号)

3、多个任教身份: (初高中部同时任教或工作单位变更,学校录入的手机号码必须为同一个),击右上角"添加/切换身份",按提示输入验证信息后添加绑定;查看/操作不同角色身份时,点击右上角"添加/切换身份"后操作(不是同一个手机号码,从"我的——个人中心"退出后登陆另外一个账号)

常见问题-身份切换

<	长沙教育服务平	F台	2
	2月21日 20:03	3	
//			
	- ++ x	-	
2022	F在长沙市城区 X	美子 学,需要	Ę
几步?	只需两步!		
2022年 民生实	长沙将重点办好这些 事,哪件与你有关?	教育关注	3
224家!	长沙义务教育阶段	交外 权威	
培训机构	肉基本信息及监管账	户 发布	
寒假期间	间违规开展培训,这 Bai	些机关法	
151X (22)	12 h h h cr = -= ?= ?		
新字期, 现了蜕3	长沙这所"三难"村 变	小头	
这所"麻	祥雀小学"有自己的足	球"大 🏹	3
梦想"		个人中	чÚл
Ê.	人人通 = 应用	= 我!	19
9			



常见问题-解决办法在哪里?

◎ 微信扫-扫 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
参与者、建设者、受益者 教育因你而改变 ○ 13467553521	「「「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「」」の「「」」の「」」。」。」。」。
 ♂ 验证码 ✓ 下次免登录 第见问题 忘记密码? 登录 	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
扫描二维码、关注长沙教育服务平台	会议资源

